作

一个表 楊記

功

晋察冀邊區慰勞委員會 勞軍建議請共襄為接受郵管局募書

職士之研傷職物,均數亞時間捐助,共襄統舉一

配聯士閱讀」。本會對該局關心驗士文化生活之群象,廣泛籌築有益於戰士的讀物,交由軍區分

,助員各級邮政人員,親自向各機關人員及各地通區鄉野局頃向水金建麟:「經過郵政系統

時書民人育教僞蔣解瓦

廣泛展開宣傳戰 中務後軍民

前線某野戰兵團

足可裝備十個團

一個月繳獲武器

羣衆游擊運動三創造

集之役

解救民夫千餘 |軍奪去吃了。須些民夫戲||已在华納狀態,認解放軍「洋,各自国家。| |電影子戲湯喝,也敍聘||解放後。陽陽面如土色,|| 給以飲食が治後,喜無評

的成長與壯大

提出下半年立功計劃

按貧農需要分用

常助農民翻身,和農民同 生死共應班,永遠不纏閉 生死共應班,永遠不纏閉

易縣房山災區農民

憑明

學習新作風表表

——「王元壽訪瞎牛」讀後感

「王元壽市訪諸牛」讀後感 原工完藥訪時中」一次讀核,會和我們一個復興 別的印象。它不值是生態。具體、學、學、學、學、學 所值是以潛生生物事實。真出的於部場會對料;與 因當生物事實。真出的於部場會對料。與 因為生物專數束中的語言在上、定馬聽花、生 觀念讓、與清極等特。以及單純的幹部路與和個人疾 應主確的工作作風,並在下架!,以助發和 是一次。與清極等特。以及單純的幹部路與和個人疾 原本。與清極等特。以及單純的幹部路與和個人疾 原本。與清極等特。以及單純的幹部所 級於路線,與及群級發動轉來;罗康,仍把「生時增來, 經過一次。 與為了解於一致。 一致。 是一致。 是一定。 是 度,以至較於起來劃房國等。但是一個多麼風致,翻 撤、與阻折關心的過程啊。如果沒有「對人民高度的 級愛與基心」的話,將是雖然也的事。但果們必須 要決心學得,因為學會了它,在工作中就可以少生許 多體語,把群疾發動起來。學會了它,在當業團等中 ,領第上一學不必要的紛爭,取內看濟實任、從出是 非,來得正當解決;而不敢使「別有居心的人」有觀 可樂,變成工作中的遺憾。因之,在今天(或今後) 但據複雜節就有快大應鬼意義的土地則等中,像王元 響式的工作作風,數是何等急切的需要啊! (「頭鞋此級等顯循)

松進永定河大清河岭

思· 現我解放演告地下 福田原以迎頭雅要。 思一民族歌手再耳【新教学年,於是日上宁,齊集四山塞地灣市。

版二律